



Parco Nazionale
Foreste
Casentinesi



LA NATURA NEL QUOTIDIANO

IDEE E PERCORSI PER LA SOSTENIBILITÀ
CASA SCUOLA PARCO



CHI REALIZZA IL PROGETTO?

Capofila del progetto è il Parco Nazionale delle Foreste Casentinesi, Monte Falterona e Campigna, in collaborazione con i partner progettuali, che sono la Riserva Naturale Orientata Bosco di Scardavilla, il “Centro e laboratorio di educazione ambientale - La Còcla” della Provincia di Forlì-Cesena e Romagna acque. Il progetto viene finanziato con l’apporto del capofila e dei partner, e con il fondamentale finanziamento della Regione Emilia Romagna.

A CHI È RIVOLTO?

Ai ragazzi delle scuole secondarie di primo e secondo grado della provincia di Forlì-Cesena ed anche alle loro famiglie.

DI COSA SI TRATTA?

Una parte del progetto è rivolta all’organizzazione e ad una migliore gestione delle risorse presenti sul territorio provinciale specializzate nell’educazione alla biodiversità. Per questo abbiamo realizzato un incontro con i CEAS (Centri di Educazione alla Sostenibilità) della Romagna. Un’altra parte, quella rivolta più specificamente alle

scuole, si propone di agire sulla percezione della natura e degli elementi che governano questo delicato sistema, andando ad agire sugli stili di vita dei ragazzi e delle loro famiglie e stimolando l’apprendimento di azioni concrete per realizzare la “Sostenibilità nel quotidiano”. In questo percorso i ragazzi saranno aiutati, oltre che dai loro insegnanti, anche dai tutor, esperti di educazione ambientale. Ci saranno momenti formativi e di incontro con la scuola e le famiglie, ma anche esperienze residenziali e attività di formazione e specializzazione degli operatori e degli insegnanti, che li aiuteranno a realizzare i progetti che le scuole hanno elaborato, che prevedono attività in classe e una esperienza residenziale nel territorio del Parco, il luogo migliore per conoscere ed apprezzare la biodiversità.

BIODIVERSITÀ, SOSTENIBILITÀ, SONO PAROLE CHE SI SENTONO SPESSO, MA CHE COSA SIGNIFICANO ESATTAMENTE?

Non è semplice definire la Biodiversità, potremmo dire che in essa sono compresi tutti gli esseri viventi della Terra, compresi gli uomini. Tecnicamente è la varietà degli esseri



che popolano la Terra, ma non dobbiamo dimenticare che è grazie alla biodiversità che abbiamo l'acqua, il cibo e l'energia che ci occorrono nella nostra vita quotidiana.

I numeri della biodiversità sono incredibili, per esempio gli esseri viventi conosciuti sono circa 2 milioni di specie, di cui quasi i due terzi animali. Tutto questo è il risultato di miliardi di anni di evoluzione e questo ci impone la responsabilità di mantenerla.

MA PERCHÉ È IMPORTANTE CONSERVARLA?

La risposta è semplice: più è ricca la biodiversità, più la sopravvivenza della vita sulla Terra è garantita!

COSA SIGNIFICA SOSTENIBILITÀ?

La sostenibilità, riferita agli esseri viventi e agli ecosistemi, è un equilibrio delicato e sottile, l'equilibrio fra l'utilizzo delle risorse e la tutela, il soddisfacimento delle proprie esigenze e la garanzia per le generazioni future di soddisfare allo stesso modo le loro.

Detto in parole povere, sostenibilità significa trovare il sistema di utilizzare le risorse che la Natura ci mette a disposizione e lasciare a chi verrà dopo di noi la possibilità di fare lo stesso.

E COME PUÒ AIUTARE IN TUTTO QUESTO IL PROGETTO?

Per arrivare a definire e ad apprendere azioni e stili di vita sostenibili, si punterà sull'importanza della protezione dell'ambiente naturale, in special modo della sua biodiversità, conoscendo anche meglio il ruolo degli enti preposti alla tutela di questo patrimonio.

Si apprenderà che ci sono luoghi importanti per questo, come le aree protette, ma oltre a ciò ci sono tanti gesti nella vita di tutti i giorni che tutelano la biodiversità e che sono sostenibili e sarà bello scoprire che rendono anche migliore la qualità della nostra vita.

COME SONO STATI SCELTI I PARTECIPANTI?

È stato fatto un bando a cui hanno partecipato diverse scuole e sono state scelte in base al progetto che hanno presentato.

SCUOLA PARTECIPANTE	TITOLO DEL PROGETTO	CLASSE INTERESSATA
SCUOLA SECONDARIA DI 1°GRADO "VIA F. ORSINI" di Forlì	<i>I grattacieli di legno: vita attorno all'albero morto</i>	Classe 3° E plesso Mercuriale
ISTITUTO COMPRENSIVO DI SANTA SOFIA. SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO	<i>A piedi ... e rudi nel Parco</i>	Classe 1° A
ISTITUTO COMPRENSIVO DI SANTA SOFIA. SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO	<i>Ecosostenibili e parchi nei Parchi</i>	Classe 1° B
I.P.S.S.A.R. "P. ARTUSI" di Forlimpopoli	<i>Biodiversità in cucina</i>	Classe 3° indirizzo cucina
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "C. MATTEUCCI" di Forlì	<i>Gufi con gli occhiali</i>	Classe 2° G
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO ORSINI di Forlì	<i>A come alien: minaccia alla biodiversità</i>	Classe 3° C plesso Mercuriale
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "ROBERTO RUFFILLI" di Forlì	<i>Pietrapazza, un'isola di biodiversità</i>	Classe 2° E
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "SAFFI-ALBERTI" di Forlì	<i>Reti ecologiche fluviali: chimica, materiali e biotecnologie</i>	Classe 4° A
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO "S. DOROTEA"	<i>Alla ricerca dello scrigno verde. Esplorazioni sostenibili delle aree protette della Provincia di FC</i>	Classe 3°
LICEO SCIENTIFICO "F. PAULUCCI DI CALBOLI" di Forlì	<i>Se ti prendo ... ti mangio</i>	Classe 4° H tecn.