

Scyola Secondaria 2ºgrado

Per le scuole secondarie 2° grado è disponibile un unico laboratorio per le 4 specie target del Life Eremita

1) LIFE EREMITA

(Rosalia alpina / Scarabeo eremita odoroso / Ditisco a due fasce / Damigella di Mercurio italiana)

In classe verrà affrontato il tema della **Biodiversità**, (cos'è - perché è una ricchezza - da cosa è minacciata - come la si tutela), illustrando le aree di **Rete Natura 2000** del nostro territorio e le specie da tutelare.

Un approfondimento sul **Progetto LIFE EREMITA** sulle specie oggetto del Life (cosa rappresentano, quali sono, dove, come e con chi vivono, come riconoscerle, peculiarità degli ambienti caratteristici, fattori di minaccia, azioni di tutela e conservazione).

Verrà inoltre presentata la App associata al LIFE MIPP per quanto riguarda le specie saproxiliche.

Completano l'attività la visione di alcune scatole entomologiche con reperti dal vero e l'utilizzo di stereomicroscopi per l'osservazione di alcuni esemplari entomologici.

Uscita

Durante l'attività in campo si osserveranno gli ambienti tipici delle specie. Ad ogni alunno verrà consegnata una mappa su cui annotare i ritrovamenti e/o le osservazioni effettuate, collocando il luogo di avvistamento sulla mappa stessa.

Durata

- Il laboratorio consiste in:
- una lezione in classe (1h)
- un'attività in ambiente (½ giornata)

CHI SIAMO

ST.E.R.N.A. è un gruppo multidisciplinare di professionisti delle scienze naturali, biologiche, agronomico-forestali, ingegneristiche, della didattica e della divulgazione che, nel 1989, hanno unito le competenze per creare una struttura di servizi in grado di offrire risposte globali alle esigenze di gestione integrata del territorio.

ST.E.R.N.A. si occupa di **Educazione Ambientale e** alla **Sostenibilità**, sia con attività formative rivolte ai docenti sia direttamente con i ragazzi delle scuole di ogni ordine e grado.

La metodologia utilizzata è quella del "learn by doing", ossia dell'**imparare facendo**, con interventi interattivi in cui le esperienze pratiche sono la principale esperienza educativa e maggiormente formativa. Alle lezioni in classe, ST.E.R.N.A. unisce le esperienze in ambiente, dove gli allievi possono sperimentare in prima persona il mestiere del Naturalista.

I laboratori saranno condotti dal **dott. Riccardo Raggi** (Guida Ambientale Escursionistica e laureato in Scienze Faunistiche) con anni di esperienza nel settore dell'E.A.

Via Pedriali, 12 - 47121 Forlì tel. **0543-27999** - fax. 0543-33435 e-mail: **sterna@sterna.it www.sterna.it**



ST.udi
E.cologici
R.icerca
N.atura

A.mbiente

I LABORATORI

Le attività saranno <u>gratuite per le pri-</u> <u>me 20 classi</u> che prenoteranno l'attività.

COME PRENOTARE

Le attività si possono prenotare per mail, inviando richiesta indirizzata a:

dott. Riccardo RAGGI cell. 347-0950740 - e-mail: sterna@sterna.it





ROSALIA & CO. Ala sepperta degli insetti del progetto LIFE EIENITA





Scuola materna e dell'infanzia

Scuola Primaria

Scuola Secondaria 1º grado

Le scuole materne e dell'infanzia potranno scegliere fra i sequenti laboratori: boratori:

1) Gli abitanti invisibili (Rosalia alpina / Scarabeo eremita odoroso)

Dopo aver visto come sono fatti, su un grande pannello, raffigurante l'habitat delle specie interessate, si dovranno posizionare le sagome di Rosalia e Osmoderma e degli eventuali prede/predatori, fornendo così un quadro d'insieme dell'ecologia delle specie oggetto di studio. Completano l'attività la visione di alcune scatole entomologiche con reperti dal vero e alcune attività manua-

2) Damigelle e predatori, chi abita lo stagno? (Damigella di Mercurio italiana)

Dopo aver visto come sono fatti, su un grande pannello, raffigurante l'habitat delle specie interessate, si dovranno posizionare le sagome di Damigella e Ditisco e degli eventuali prede/predatori, fornendo così un quadro d'insieme dell'ecologia delle specie oggetto di studio. Completano l'attività la visione di alcune scatole entomologiche con reperti dal vero e alcune attività manua-

Durata

Il laboratorio consiste in una lezione in classe della durata di 1h.

Le scuole primarie potranno scegliere fra i seguenti la-

1) Gli abitanti invisibili (Rosalia alpina / Scarabeo eremita odorosol

Dopo aver visto come sono fatti, su un grande pannello, raffigurante l'habitat delle specie interessate, si dovranno posizionare le sagome di Rosalia e Osmoderma e degli eventuali prede/predatori, fornendo così un quadro d'insieme dell'ecologia delle specie oggetto di studio.

Completano l'attività la visione dell'attrezzatura dell'entomologo, alcune scatole entomologiche con reperti dal vero e alcune attività manuali.

2) Damigelle e predatori, chi abita lo stagno? (Damigella di Mercurio italiana)

Dopo aver visto come sono fatti, su un grande pannello, raffigurante l'habitat delle specie interessate, si dovranno posizionare le sagome di Damigella e Ditisco e degli eventuali prede/predatori, fornendo così un quadro d'insieme dell'ecologia delle specie oggetto di studio.

Completano l'attività la visione dell'attrezzatura dell'entomologo, alcune scatole entomologiche con reperti dal vero e alcune attività manuali.

Uscita (per entrambi i laboratori)

Durante l'attività in campo si osserveranno ali ambienti tipici delle specie. Ad ogni alunno verrà consegnata una mappa su cui annotare i ritrovamenti e/o le osservazioni effettuate, collocando il luogo di avvistamento sulla mappa stessa.

Durata

Il laboratorio consiste in:

- una lezione in classe (1h)
- un'attività in ambiente (½ giornata)

laboratori:

Le scuole secondarie potranno scealiere fra i sequenti

1) Gli abitanti invisibili (Rosalia alpina / Scarabeo eremita odoroso)

Grazie all'uso di stereomicroscopi e reperti dal vero, si potranno studiare da vicino alcuni esemplari di Rosalia e Osmoderma. Alcune immagini e filmati aiuteranno a conoscere il loro habitat, prede e predatori, riproduzione e alimentazione.

Completano l'attività la visione dell'attrezzatura dell'entomologo, alcune scatole entomologiche con reperti dal vero e alcune attività manuali.

2) Damigelle e predatori, chi abita lo stagno? (Damigella di Mercurio italiana)

Grazie all'uso di stereomicroscopi e reperti dal vero, si potranno studiare da vicino alcuni esemplari di Damigella e Ditisco. Alcune immagini e filmati aiuteranno a conoscere il loro habitat, prede e predatori, riproduzione e alimentazione.

Completano l'attività la visione dell'attrezzatura dell'entomologo, alcune scatole entomologiche con reperti dal vero e alcune attività manuali.

Uscita (per entrambi i laboratori)

Durante l'attività in campo si osserveranno gli ambienti tipici delle specie. Ad ogni alunno verrà consegnata una mappa su cui annotare i ritrovamenti e/o le osservazioni effettuate, collocando il luogo di avvistamento sulla mappa stessa.

Durata

Il laboratorio consiste in:

- una lezione in classe (1h)
- un'attività in ambiente (1/2 giornata)