



Scuola Secondaria 2° grado

Per le scuole secondarie 2° grado è disponibile un unico laboratorio per le 4 specie target del Life Eremita

1) LIFE EREMITA

(*Rosalia alpina* / Scarabeo eremita odoroso / Ditisco a due fasce / Damigella di Mercurio italiana)

In classe verrà affrontato il tema della **Biodiversità**, (cos'è - perché è una ricchezza - da cosa è minacciata - come la si tutela), illustrando le aree di **Rete Natura 2000** del nostro territorio e le specie da tutelare.

Un approfondimento sul **Progetto LIFE EREMITA** sulle specie oggetto del Life (cosa rappresentano, quali sono, dove, come e con chi vivono, come riconoscerle, peculiarità degli ambienti caratteristici, fattori di minaccia, azioni di tutela e conservazione).

Verrà inoltre presentata la App associata al LIFE MIPP per quanto riguarda le specie saproxiliche.

Completano l'attività la visione di alcune scatole entomologiche con reperti dal vero e l'utilizzo di stereomicroscopi per l'osservazione di alcuni esemplari entomologici.

Uscita

Durante l'attività in campo si osserveranno gli ambienti tipici delle specie. Ad ogni alunno verrà consegnata una mappa su cui annotare i ritrovamenti e/o le osservazioni effettuate, collocando il luogo di avvistamento sulla mappa stessa.

Durata

Il laboratorio consiste in:

- una lezione in classe (1h)
- un'attività in ambiente (1/2 giornata)

CHI SIAMO

ST.E.R.N.A. è un gruppo multidisciplinare di professionisti delle scienze naturali, biologiche, agronomico-forestali, ingegneristiche, della didattica e della divulgazione che, nel 1989, hanno unito le competenze per creare una struttura di servizi in grado di offrire risposte globali alle esigenze di gestione integrata del territorio.

ST.E.R.N.A. si occupa di **Educazione Ambientale e alla Sostenibilità**, sia con attività formative rivolte ai docenti sia direttamente con i ragazzi delle scuole di ogni ordine e grado.

La metodologia utilizzata è quella del "learn by doing", ossia dell'**imparare facendo**, con interventi interattivi in cui le esperienze pratiche sono la principale esperienza educativa e maggiormente formativa. Alle lezioni in classe, ST.E.R.N.A. unisce le esperienze in ambiente, dove gli allievi possono sperimentare in prima persona il mestiere del Naturalista.

I laboratori saranno condotti dal **dott. Riccardo Raggi** (Guida Ambientale Escursionistica e laureato in Scienze Faunistiche) con anni di esperienza nel settore dell'E.A.

Via Pedriali, 12 - 47121 Forlì
tel. **0543-27999** - fax. 0543-33435
e-mail: **sterna@sterna.it**
www.sterna.it



ST.udi
E.cologici
R.icerca
N.atura
A.mbiente

I LABORATORI

Le attività saranno gratuite per le prime 20 classi che prenoteranno l'attività. Per le richieste eccedenti è previsto il pagamento di un costo forfetario di:

- 100€ (Scuola materna e d'infanzia)
- 250€ (Scuola Primaria e Secondaria)

COME PRENOTARE

Le attività si possono prenotare per mail, inviando richiesta indirizzata a:

dott. Riccardo RAGGI
cell. 347-0950740 - e-mail: sterna@sterna.it



Rosalia & Co.

Alla scoperta degli insetti del progetto LIFE EREMITA

Laboratori didattici gratuiti con lezioni ed uscite sul territorio rivolte a Scuole Materne, Primarie e Secondarie



LIFE14 NAT/IT/000209 EREMITA

Con il contributo dello strumento finanziario LIFE della Comunità Europea



Regione Emilia-Romagna



Scuola materna e dell'infanzia

Le scuole materne e dell'infanzia potranno scegliere fra i seguenti laboratori:

1) Gli abitanti invisibili (*Rosalia alpina* / *Scarabeo eremita odoroso*)

Dopo aver visto come sono fatti, su un grande pannello, raffigurante l'habitat delle specie interessate, si dovranno posizionare le sagome di **Rosalia e Osmoderma** e degli eventuali prede/predatori, fornendo così un quadro d'insieme dell'ecologia delle specie oggetto di studio. Completano l'attività la visione di alcune scatole entomologiche con reperti dal vero e alcune attività manuali.

2) Damigelle e predatori, chi abita lo stagno? (*Damigella di Mercurio italiana*)

Dopo aver visto come sono fatti, su un grande pannello, raffigurante l'habitat delle specie interessate, si dovranno posizionare le sagome di **Damigella e Ditisco** e degli eventuali prede/predatori, fornendo così un quadro d'insieme dell'ecologia delle specie oggetto di studio. Completano l'attività la visione di alcune scatole entomologiche con reperti dal vero e alcune attività manuali.

Durata

Il laboratorio consiste in una lezione in classe della durata di 1h.



Scuola Primaria

Le scuole primarie potranno scegliere fra i seguenti laboratori:

1) Gli abitanti invisibili (*Rosalia alpina* / *Scarabeo eremita odoroso*)

Dopo aver visto come sono fatti, su un grande pannello, raffigurante l'habitat delle specie interessate, si dovranno posizionare le sagome di **Rosalia e Osmoderma** e degli eventuali prede/predatori, fornendo così un quadro d'insieme dell'ecologia delle specie oggetto di studio.

Completano l'attività la visione dell'attrezzatura dell'entomologo, alcune scatole entomologiche con reperti dal vero e alcune attività manuali.

2) Damigelle e predatori, chi abita lo stagno? (*Damigella di Mercurio italiana*)

Dopo aver visto come sono fatti, su un grande pannello, raffigurante l'habitat delle specie interessate, si dovranno posizionare le sagome di **Damigella e Ditisco** e degli eventuali prede/predatori, fornendo così un quadro d'insieme dell'ecologia delle specie oggetto di studio.

Completano l'attività la visione dell'attrezzatura dell'entomologo, alcune scatole entomologiche con reperti dal vero e alcune attività manuali.

Uscita (per entrambi i laboratori)

Durante l'attività in campo si osserveranno gli ambienti tipici delle specie. Ad ogni alunno verrà consegnata una mappa su cui annotare i ritrovamenti e/o le osservazioni effettuate, collocando il luogo di avvistamento sulla mappa stessa.

Durata

Il laboratorio consiste in:
- una lezione in classe (1h)
- un'attività in ambiente (1/2 giornata)



Scuola Secondaria 1° grado

Le scuole secondarie potranno scegliere fra i seguenti laboratori:

1) Gli abitanti invisibili (*Rosalia alpina* / *Scarabeo eremita odoroso*)

Grazie all'uso di stereomicroscopi e reperti dal vero, si potranno studiare da vicino alcuni esemplari di **Rosalia e Osmoderma**. Alcune immagini e filmati aiuteranno a conoscere il loro habitat, prede e predatori, riproduzione e alimentazione.

Completano l'attività la visione dell'attrezzatura dell'entomologo, alcune scatole entomologiche con reperti dal vero e alcune attività manuali.

2) Damigelle e predatori, chi abita lo stagno? (*Damigella di Mercurio italiana*)

Grazie all'uso di stereomicroscopi e reperti dal vero, si potranno studiare da vicino alcuni esemplari di **Damigella e Ditisco**. Alcune immagini e filmati aiuteranno a conoscere il loro habitat, prede e predatori, riproduzione e alimentazione.

Completano l'attività la visione dell'attrezzatura dell'entomologo, alcune scatole entomologiche con reperti dal vero e alcune attività manuali.

Uscita (per entrambi i laboratori)

Durante l'attività in campo si osserveranno gli ambienti tipici delle specie. Ad ogni alunno verrà consegnata una mappa su cui annotare i ritrovamenti e/o le osservazioni effettuate, collocando il luogo di avvistamento sulla mappa stessa.

Durata

Il laboratorio consiste in:
- una lezione in classe (1h)
- un'attività in ambiente (1/2 giornata)